МБОУ «Арская СОШ №2»



Республиканская научно-практическая конференция

«Качество образования в школе. Проблемы, решения, практика управления»

Серия выступлений с презентацией успешных практик управления качеством образования

Формирование развивающей образовательной среды в школе

Мухамматгалиева Айсылу Вазиховна,
МБОУ «Арская СОШ №2»

Преобразования на основе:

Нормативно-правовые документы

Научно-методические разработки

Участник проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» – ЛРОС



Компоненты образовательной среды по классификации С.В. Тарасова:

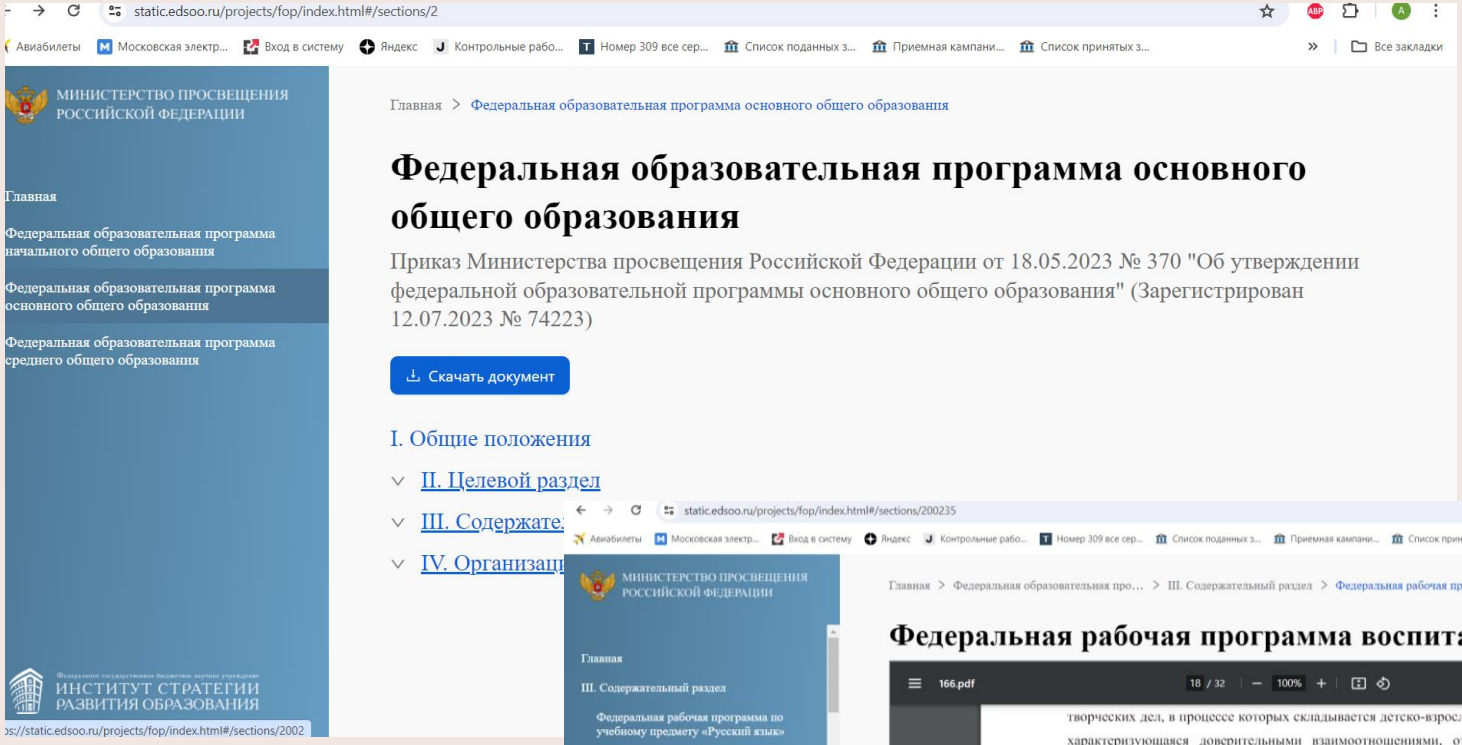
- пространственно-предметный
- коммуникационно-организационный
- содержательно-методический

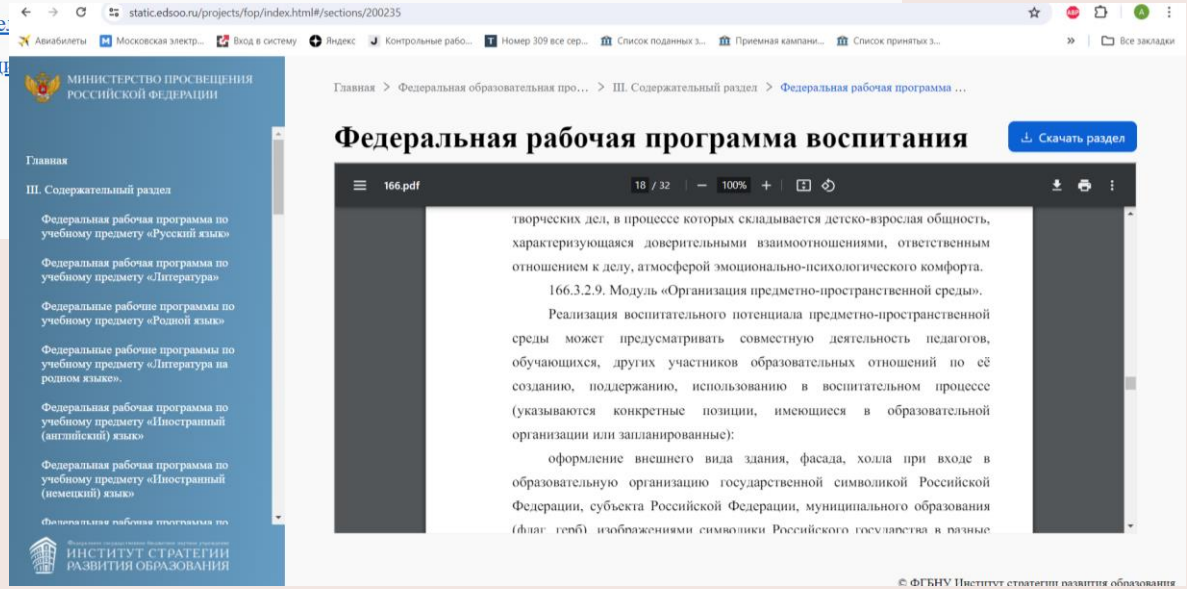
Компоненты образовательной среды по классификации С.В. Тарасова:

пространственно-предметный

Нормативно-правовые документы

Пространственно-предметный компонент





Нормативно-правовые документы

Пространственно-предметный компонент

166.3.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска)

Победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» РДШ







«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» – ЛРОС







«Точка Роста»







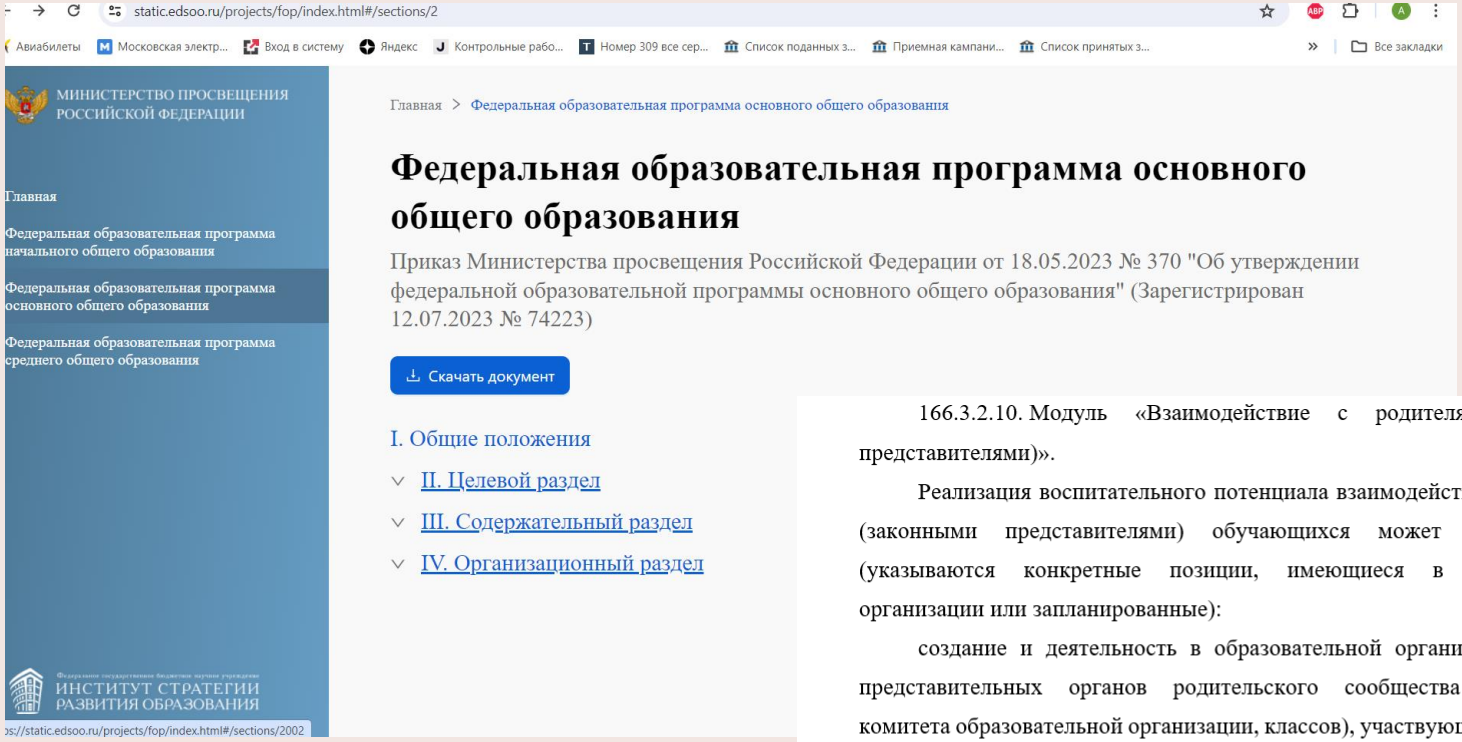


Компоненты образовательной среды по классификации С.В. Тарасова:

коммуникационно-организационный

Нормативно-правовые документы

коммункационно-организационный компонент



166.3.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Коммуникационно-организационный компонент

Авторская программа
«Школа открытых развивающих пространств для самореализации обучающихся разных возрастов»
в рамках реализации государственной программы
«Развитие образования»











Школьное ученическое самоуправление

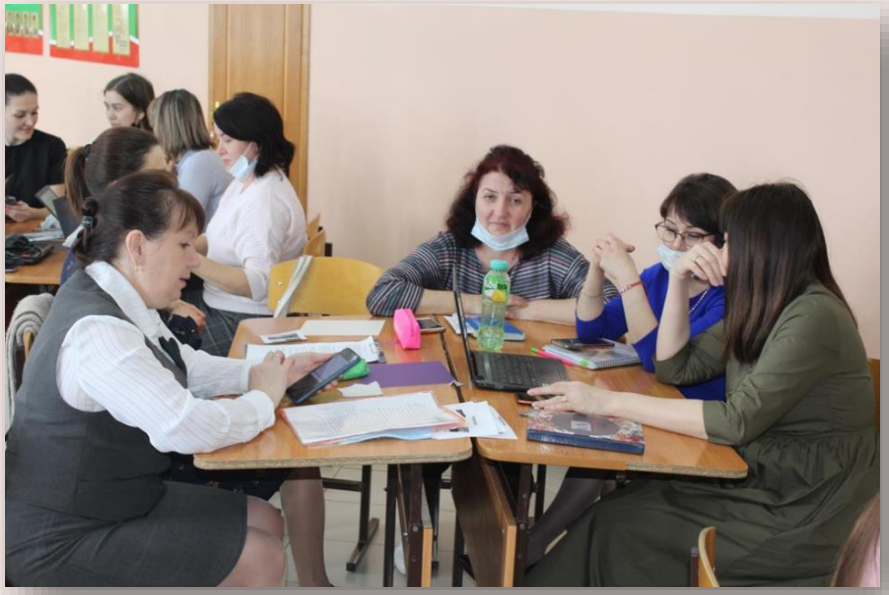






Педсовет на тему «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательного движения»



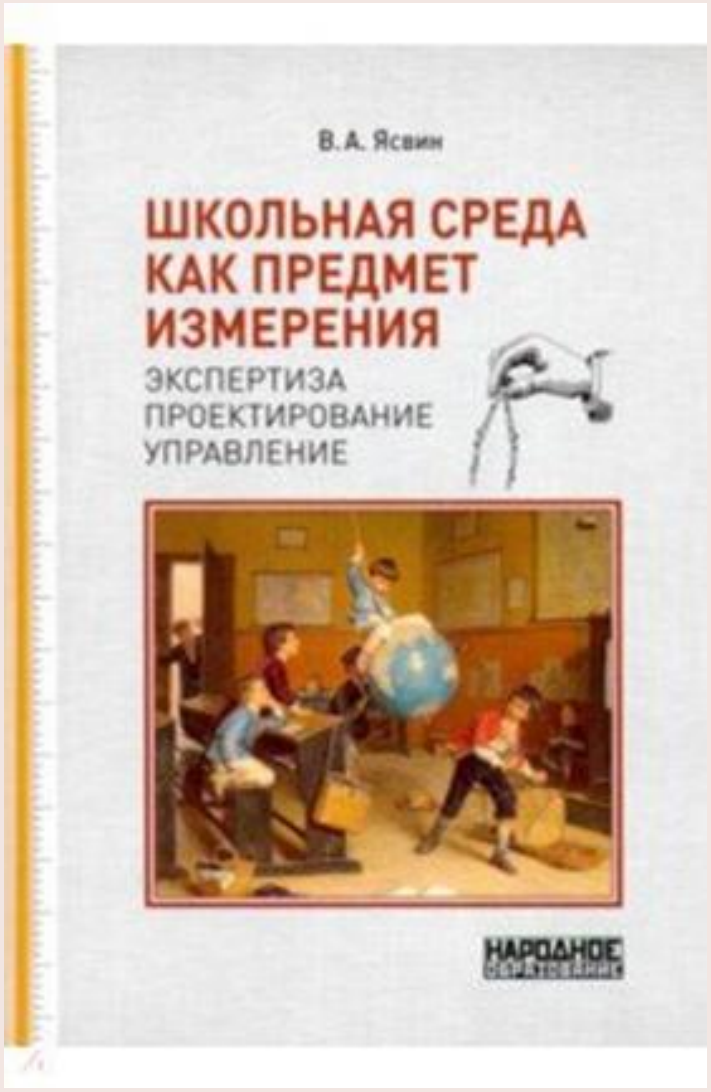


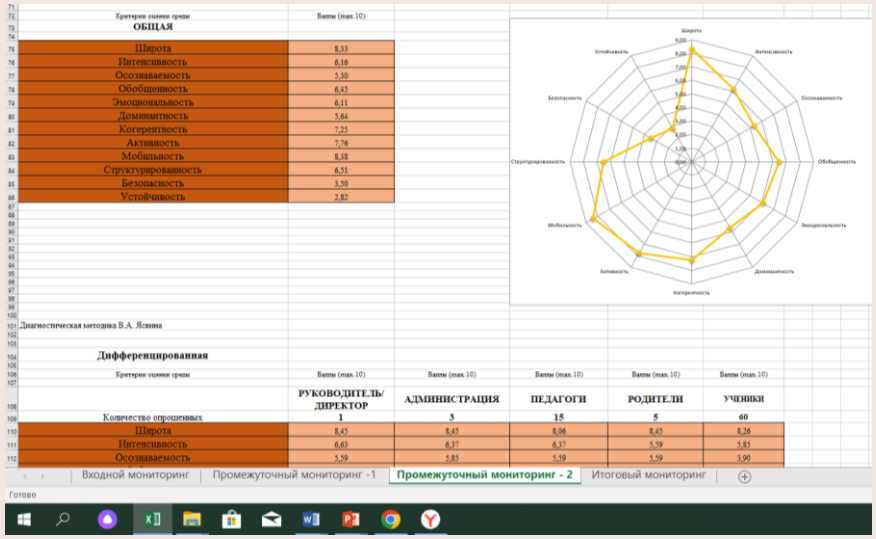
Коммуникационно-организационный компонент





Коммуникационно-организационный компонент





Критерии оценки среды	Баллы (max. 10)
ОБЩАЯ	
Широта	8,33
Интенсивность	6,16
Осознаваемость	5,30
Обобщенность	6,45
Эмоциональность	6,11
Доминантность	5,64
Когерентность	7,25
Активность	7,76
Мобильность	8,38
Структурированность	6,51
Безопасность	3,50
Устойчивость	2,82

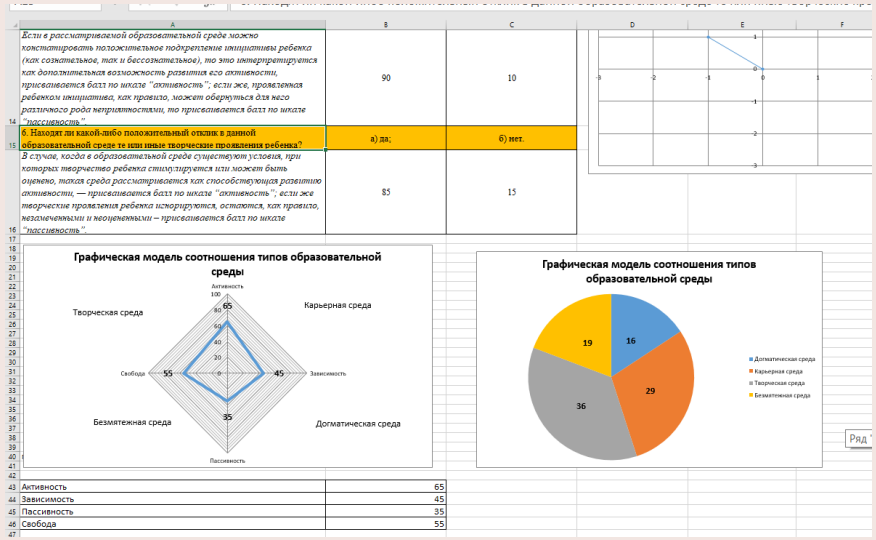
Диагностическая методика В.А. Ясвина

Дифференцированная

Критерии оценки среды	Баллы (max. 10)	Баллы (max. 10)	Баллы (max. 10)	Баллы (max. 10)	Баллы (max. 10)
	РУКОВОДИТЕЛЬ/ ДИРЕКТОР	**АДМИНИСТРАЦИЯ**	**ПЕДАГОГИ**	**РОДИТЕЛИ**	**УЧЕНИКИ**
Количество опрошенных	1	3	15	5	60
Широта	8,45	8,45	8,06	8,45	8,26
Интенсивность	6,63	6,37	6,37	5,59	5,85
Осознаваемость	5,59	5,85	5,59	5,59	3,90

Входной мониторинг | Промежуточный мониторинг -1 | **Промежуточный мониторинг - 2** | Итоговый мониторинг

Готово



Если в рассматриваемой образовательной среде можно констатировать положительное подкрепление инициативы ребенка (как сознательное, так и бессознательное), то это интерпретируется как дополнительная возможность развития его активности, присваивается балл по шкале "активность"; если же, проявленная ребенком инициатива, как правило, может обернуться для него различного рода неприятностями, то присваивается балл по шкале "пассивность".	90	10
6. Находят ли какой-либо положительный отклик в данной образовательной среде те или иные творческие проявления ребенка?	а) да;	б) нет.
В случае, когда в образовательной среде существуют условия, при которых творчество ребенка стимулируется или может быть оценено, такая среда рассматривается как способствующая развитию активности, — присваивается балл по шкале "активность"; если же творческие проявления ребенка игнорируются, остаются, как правило, незамеченными и неоцененными – присваивается балл по шкале "пассивность".	85	15

Активность	65
Зависимость	45
Пассивность	35
Свобода	55

Компоненты образовательной среды по классификации С.В. Тарасова:

содержательно-методический

Компоненты образовательной среды по классификации С.В. Тарасова:

содержательно-методический

Основные проблемы: составление рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ, внедрение нового электронного журнала, организация проектной деятельности, мониторинг уровня функциональной грамотности.

Компоненты образовательной среды по классификации С.В. Тарасова:

содержательно-методический

Проблемы организации проектной деятельности:

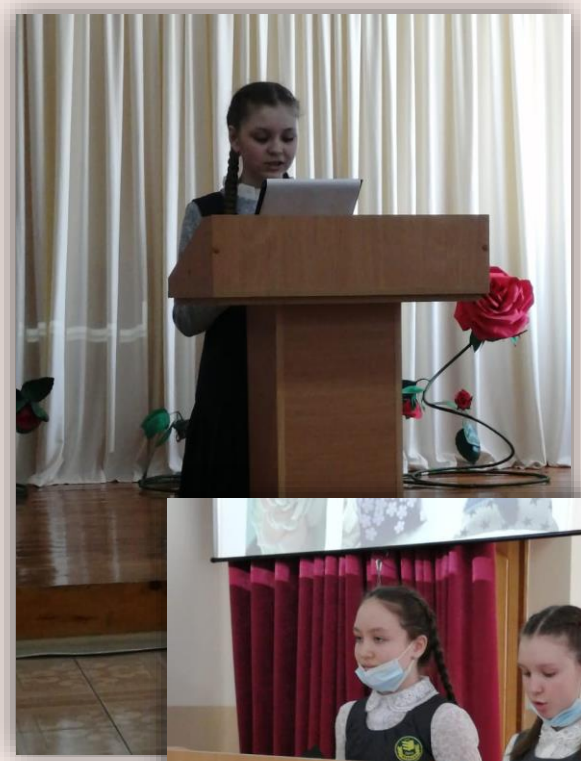
1) *неравномерное распределение нагрузки между руководителями проектов,*
2) *трудоемкость процедуры оценивания,*
3) *формальные публичные защиты проектов из-за отсутствия внутренней мотивации учащихся,*
4) *субъективное оценивание проектов, несмотря на имеющиеся критерии в локальном акте.*

Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе Хартии Земли





Проектная деятельность





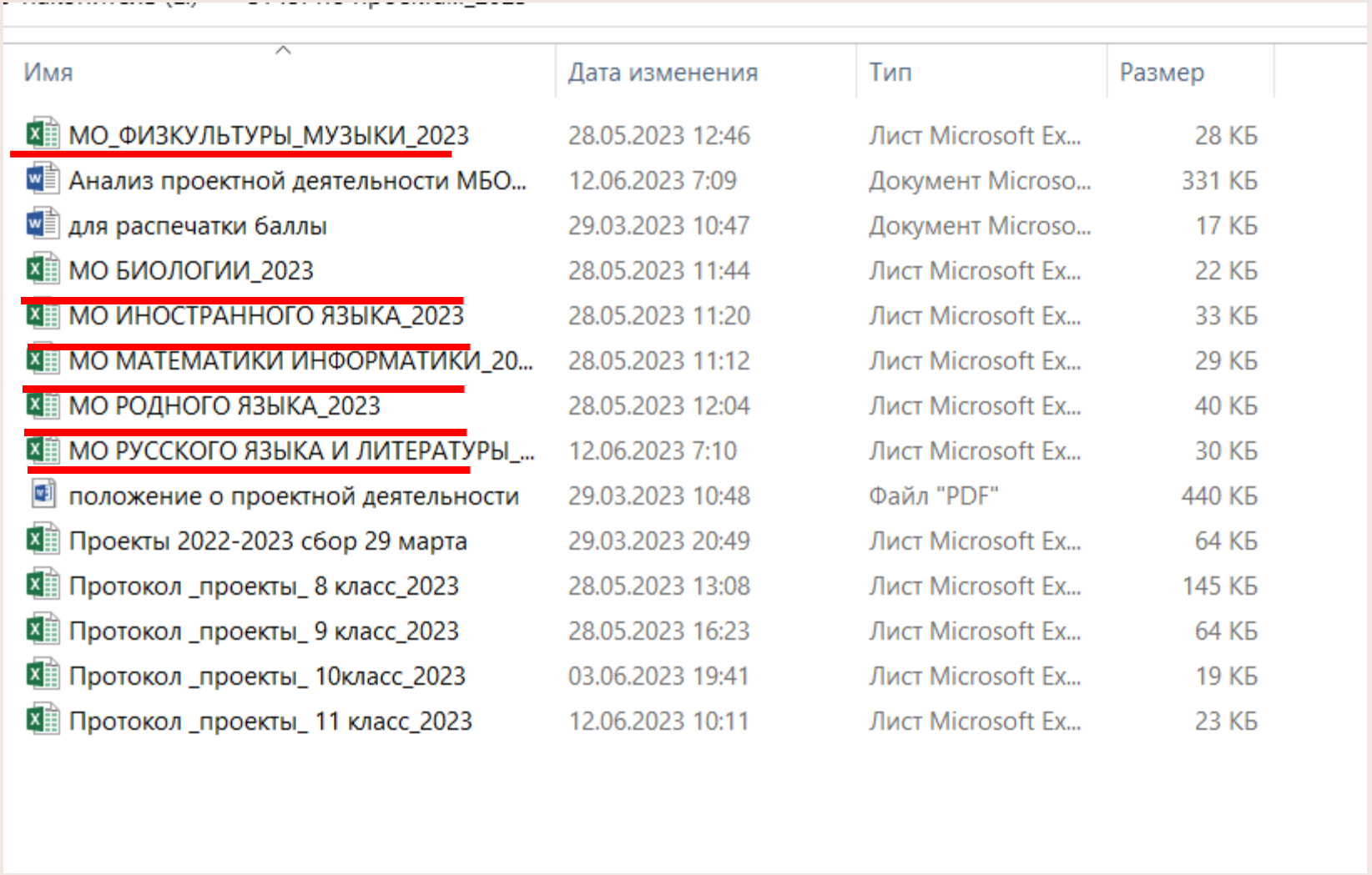




Проектная деятельность

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
МО_ФИЗКУЛЬТУРЫ_МУЗЫКИ_2023	28.05.2023 12:46	Лист Microsoft Ex...	28 КБ
Анализ проектной деятельности МБО...	12.06.2023 7:09	Документ Microso...	331 КБ
для распечатки баллы	29.03.2023 10:47	Документ Microso...	17 КБ
МО БИОЛОГИИ_2023	28.05.2023 11:44	Лист Microsoft Ex...	22 КБ
МО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА_2023	28.05.2023 11:20	Лист Microsoft Ex...	33 КБ
МО МАТЕМАТИКИ ИНФОРМАТИКИ_20...	28.05.2023 11:12	Лист Microsoft Ex...	29 КБ
МО РОДНОГО ЯЗЫКА_2023	28.05.2023 12:04	Лист Microsoft Ex...	40 КБ
МО РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ_...	12.06.2023 7:10	Лист Microsoft Ex...	30 КБ
положение о проектной деятельности	29.03.2023 10:48	Файл "PDF"	440 КБ
Проекты 2022-2023 сбор 29 марта	29.03.2023 20:49	Лист Microsoft Ex...	64 КБ
Протокол _проекты_ 8 класс_2023	28.05.2023 13:08	Лист Microsoft Ex...	145 КБ
Протокол _проекты_ 9 класс_2023	28.05.2023 16:23	Лист Microsoft Ex...	64 КБ
Протокол _проекты_ 10класс_2023	03.06.2023 19:41	Лист Microsoft Ex...	19 КБ
Протокол _проекты_ 11 класс_2023	12.06.2023 10:11	Лист Microsoft Ex...	23 КБ

Проектная деятельность



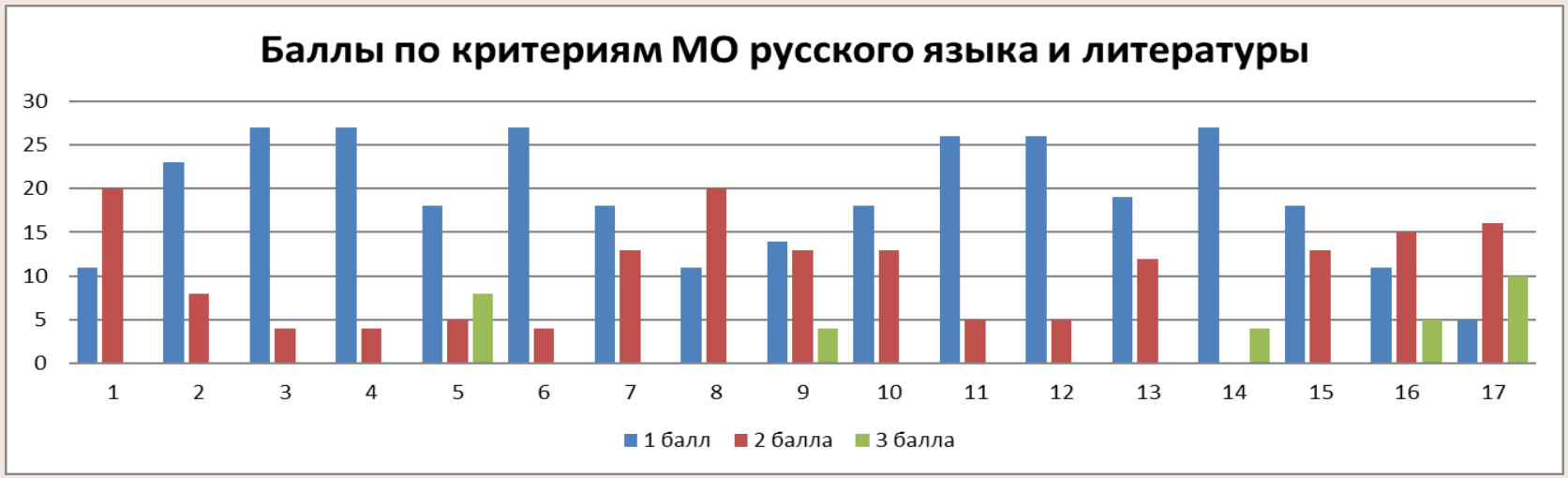
Имя	Дата изменения	Тип	Размер
МО_ФИЗКУЛЬТУРЫ_МУЗЫКИ_2023	28.05.2023 12:46	Лист Microsoft Ex...	28 КБ
Анализ проектной деятельности МБО...	12.06.2023 7:09	Документ Microso...	331 КБ
для распечатки баллы	29.03.2023 10:47	Документ Microso...	17 КБ
МО БИОЛОГИИ_2023	28.05.2023 11:44	Лист Microsoft Ex...	22 КБ
МО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА_2023	28.05.2023 11:20	Лист Microsoft Ex...	33 КБ
МО МАТЕМАТИКИ ИНФОРМАТИКИ_20...	28.05.2023 11:12	Лист Microsoft Ex...	29 КБ
МО РОДНОГО ЯЗЫКА_2023	28.05.2023 12:04	Лист Microsoft Ex...	40 КБ
МО РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ_...	12.06.2023 7:10	Лист Microsoft Ex...	30 КБ
положение о проектной деятельности	29.03.2023 10:48	Файл "PDF"	440 КБ
Проекты 2022-2023 сбор 29 марта	29.03.2023 20:49	Лист Microsoft Ex...	64 КБ
Протокол _проекты_ 8 класс_2023	28.05.2023 13:08	Лист Microsoft Ex...	145 КБ
Протокол _проекты_ 9 класс_2023	28.05.2023 16:23	Лист Microsoft Ex...	64 КБ
Протокол _проекты_ 10класс_2023	03.06.2023 19:41	Лист Microsoft Ex...	19 КБ
Протокол _проекты_ 11 класс_2023	12.06.2023 10:11	Лист Microsoft Ex...	23 КБ

Проектная деятельность

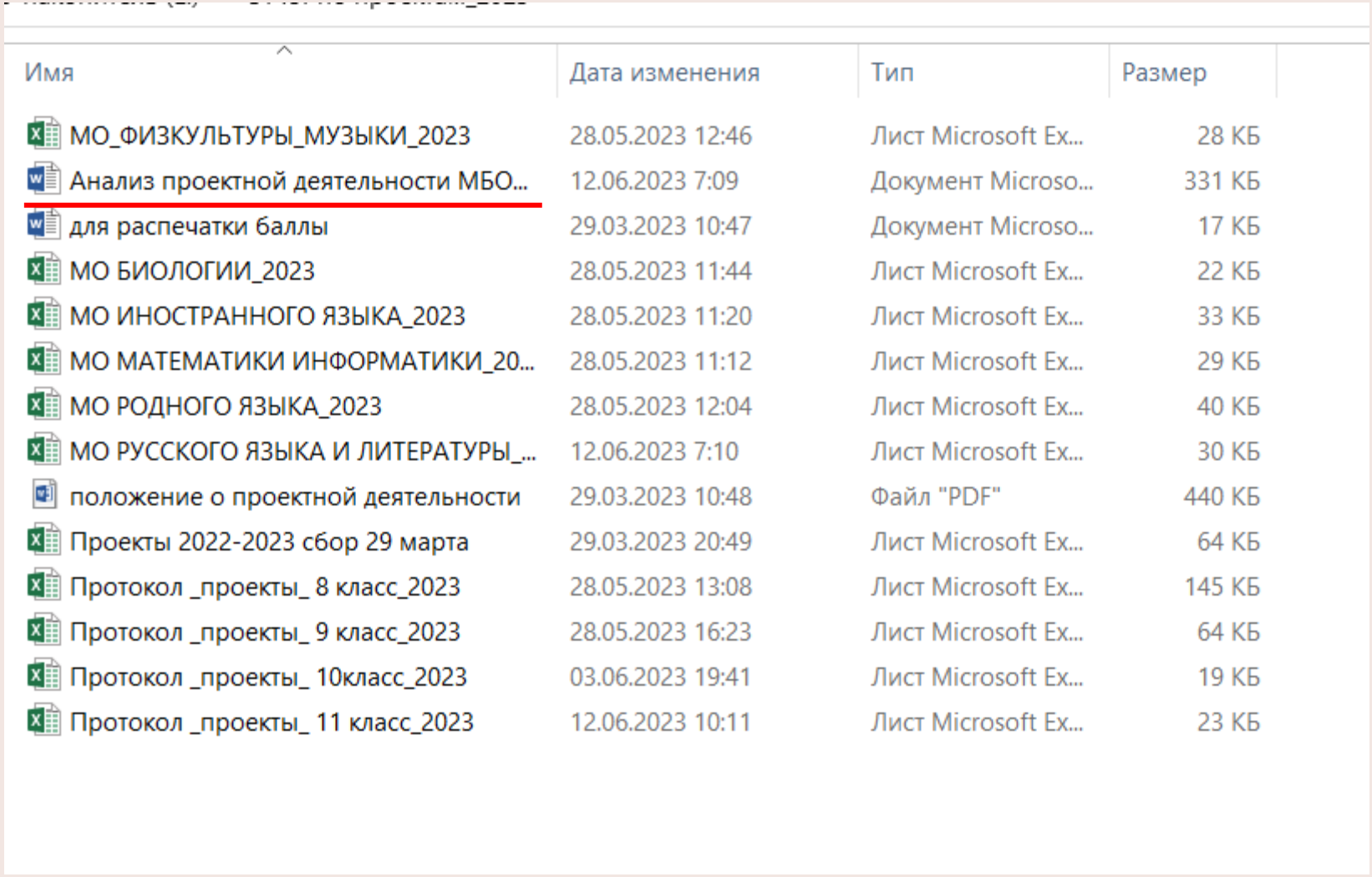
	№	Ф.И.О.	Класс	Тема	Руководитель	Познавательные УУД						Предметные зна				Регулятивные У				Коммуникат			Познавательные	Предметные	Регулятивные	Коммуникативные	Общий балл	% от макс-го балла	Уровень	
3						Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем						Сформированность предметных знаний и способов действий				Сформированность регулятивных действий				Сформированность коммуникативных действий										
4						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	от 6 до	от 4 до	от 4 до	от 3 до 9	до 51			
5	1	Минязова Гузель	5Б	Словари-наши помощники	Хайрутдинова	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	9	8	7	7	31	61%	базовый	1
6		Ибраев Карим				2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	9	8	7	7	31	61%	базовый	2
7		Галимбиков				2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	9	8	7	3	27	53%	базовый	3
8		Уразаев				2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	9	8	7	3	27	53%	базовый	4
9		Галяковеров Азат				2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	9	8	7	3	27	53%	базовый	5
10	2	Кусаинов Артур	5в	История падежей	Малафеевская	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	8	5	5	7	25	49%	пониженный	6
11		Гараева Самира				2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	8	5	5	4	22	43%	пониженный	7
12		Нигматзянов Артур				2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	8	5	5	7	25	49%	пониженный	8
13	3	Шамсиева Энже	5в	Волшебные слова	Малафеевская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	6	4	4	8	22	43%	пониженный	9
14		Сайгафа Камила				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	6	4	4	8	22	43%	пониженный	10
15		Прокофьева				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	6	4	4	6	20	39%	пониженный	11
16	4	Нигматзянов	6а	Фразеологизмы в нашей речи	Гиниятуллина	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	7	6	4	3	20	39%	пониженный	12
17		Замалиев Сагит				2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	7	6	4	7	24	47%	пониженный	13
18		Хуснияр Рита				2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	7	6	4	7	24	47%	пониженный	14
19		Мусин Азамат				2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	7	6	4	8	25	49%	пониженный	15
20	5	Вагиз Рита	6б	История русских фамилий	Малафеевская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	16
21		Валиуллина Малика				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	17
22		Гиниятов Руслан				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	18
23		Галимова Рената				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	19
24	6	Вафин Руслан	6б	Быть грамотным модно	Малафеевская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	20
25		Загидуллин Ислам				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	21
26		Зиннуров Ринат				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6	4	4	4	18	35%	пониженный	22
27		Ибрагимов Ислам				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	23
28	7	Исмагилова Алсу	6б	Диалектизмы в рассказе Астафьева "Конь с розовой гривой"	Хабреева	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	9	8	7	7	31	61%	базовый	24
29		Мутинов Амаль				2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	9	8	7	4	28	55%	базовый	25
30		Мухаметшина				2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	9	8	7	7	31	61%	базовый	26
31		Мутыгуллина Аделина Альбертовна				2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	9	8	7	7	31	61%	базовый	27
32	8	Мухаметшин Динияр	7а	Наш поэт - Минхаиров Фарит Фаткиевич	Хабреева	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	12	9	4	3	28	55%	базовый	28
33		Спиридонова				2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	12	9	4	4	29	57%	базовый	29
34		Адилова Карина				2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	12	9	4	4	29	57%	базовый	30
35		Замалиев Эмиль				2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	12	9	4	4	29	57%	базовый	31
36																							8	6	5	5	24	48%		
37																							1,33	1,54	1,24	1,80	1,44	48%		
38					баллы "1"	11	23	27	27	18	27	18	11	14	18	26	26	19	27	18	11	5								
39					баллы "2"	20	8	4	4	5	4	13	20	13	13	5	5	12	0	13	15	16						пониж	18	
40					баллы "3"	0	0	0	0	8	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	5	10						базов	13	
41					Итого	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31								
42																														

Проектная деятельность

№	Ф.И.О.	Класс	Тема	Руководитель	Познавательные УУД: Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем						Предметные знания: Сформированность предметных знаний и способов действий				Регулятивные УУД: Сформированность регулятивных действий				Коммуникативные: Сформированность коммуникативных действий			Познавательные	Предметные	Регулятивные	Коммуникативные	Общий балл	% от макс-го балла	Уровень	
					1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	от 6 до	от 4 до	от 4 до	от 3 до 9	до 51			
1	Мингазова Гузель	5Б	Словари-наши помощники	Хайрутдинова	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	9	8	7	7	31	61%	базовый	1
	Шарапа Карина				2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	9	8	7	7	31	61%	базовый	2
	Гаянов				2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	9	8	7	3	27	53%	базовый	3
	Уразов				2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	9	8	7	3	27	53%	базовый	4
	Гарифуллов Азат				2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	9	8	7	3	27	53%	базовый	5
2	Жусаинов Артур	5в	История падежей	Малафеевская	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	8	5	5	7	25	49%	пониженный	6
	Гарипова Самира				2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	8	5	5	4	22	43%	пониженный	7
	Давлетшина Алина				2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	8	5	5	7	25	49%	пониженный	8
3	Шакирова Энже	5в	Волшебные слова	Малафеевская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	6	4	4	8	22	43%	пониженный	9
	Сайдуз Камиль				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	6	4	4	8	22	43%	пониженный	10
	Прокофьев				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	6	4	4	6	20	39%	пониженный	11
4	Нигматуллина	6а	Фразеологизмы в нашей речи	Гиниятуллина	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	7	6	4	3	20	39%	пониженный	12
	Зайнуллин Салих				2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	7	6	4	7	24	47%	пониженный	13
	Мухаметов Ренат				2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	7	6	4	7	24	47%	пониженный	14
	Мухаметов Ильяс				2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	7	6	4	8	25	49%	пониженный	15
5	Гарипов Ильяс	6б	История русских фамилий	Малафеевская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	16
	Гарифуллина Камилла				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	17
	Дмитриев Кирилл				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	18
	Галимов Ринат				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	19
6	Бадри Рустам	6б	Быть грамотным модно	Малафеевская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	20
	Загрутдинов Ирнар				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	21
	Зайнуллин Камиль				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6	4	4	4	18	35%	пониженный	22
	Ибрагимов Ирнар				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	4	4	5	19	37%	пониженный	23
7	Исмагилова Алина	6б	Диалектизмы в рассказе Астафьева "Конь с розовой гривой"	Хабреева	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	9	8	7	7	31	61%	базовый	24
	Мутинов Амаль				2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	9	8	7	4	28	55%	базовый	25
	Мухамадиева				2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	9	8	7	7	31	61%	базовый	26
	Мутыгуллина Аделина Альбертовна				2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	9	8	7	7	31	61%	базовый	27
8	Акулинин Дмитрий	7а	Наш поэт - Минхаиров Фарит Фатхиевич	Хабреева	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	12	9	4	3	28	55%	базовый	28
	Спиридонова				2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	12	9	4	4	29	57%	базовый	29
	Аганова Карина				2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	12	9	4	4	29	57%	базовый	30
	Загитова Элина				2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	12	9	4	4	29	57%	базовый	31
																						8	6	5	5	24	48%		
																						1,33	1,54	1,24	1,80	1,44	48%		
				баллы "1"	11	23	27	27	18	27	18	11	14	18	26	26	19	27	18	11	5								
				баллы "2"	20	8	4	4	5	4	13	20	13	13	5	5	12	0	13	15	16						пониж	18	
				баллы "3"	0	0	0	0	8	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	5	10						базовы	13	
				Итого	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31								



Проектная деятельность



Имя	Дата изменения	Тип	Размер
МО_ФИЗКУЛЬТУРЫ_МУЗЫКИ_2023	28.05.2023 12:46	Лист Microsoft Ex...	28 КБ
Анализ проектной деятельности МБО...	12.06.2023 7:09	Документ Microso...	331 КБ
для распечатки баллы	29.03.2023 10:47	Документ Microso...	17 КБ
МО БИОЛОГИИ_2023	28.05.2023 11:44	Лист Microsoft Ex...	22 КБ
МО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА_2023	28.05.2023 11:20	Лист Microsoft Ex...	33 КБ
МО МАТЕМАТИКИ ИНФОРМАТИКИ_20...	28.05.2023 11:12	Лист Microsoft Ex...	29 КБ
МО РОДНОГО ЯЗЫКА_2023	28.05.2023 12:04	Лист Microsoft Ex...	40 КБ
МО РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ_...	12.06.2023 7:10	Лист Microsoft Ex...	30 КБ
положение о проектной деятельности	29.03.2023 10:48	Файл "PDF"	440 КБ
Проекты 2022-2023 сбор 29 марта	29.03.2023 20:49	Лист Microsoft Ex...	64 КБ
Протокол _проекты_ 8 класс_2023	28.05.2023 13:08	Лист Microsoft Ex...	145 КБ
Протокол _проекты_ 9 класс_2023	28.05.2023 16:23	Лист Microsoft Ex...	64 КБ
Протокол _проекты_ 10класс_2023	03.06.2023 19:41	Лист Microsoft Ex...	19 КБ
Протокол _проекты_ 11 класс_2023	12.06.2023 10:11	Лист Microsoft Ex...	23 КБ

Проектная деятельность

Анализ проектной деятельности МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2» Арского муниципального района РТ

(2022-2023 учебный год)

Проектная деятельность в МБОУ «АСОШ№2» ведется на основе Положения о проектной деятельности учащихся МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2» Арского муниципального района Республики Татарстан.

В основной школе учащиеся 5 – 8 классов выполняли групповые проекты, учащиеся 9 классов – индивидуальные проекты, учащиеся средней школы выполняли проекты в рамках учебной деятельности.

В целях равномерного распределения нагрузки в начале учебного года была составлена таблица распределения проектов по учителям – предметникам в основной школе:

№	Ф.И.О.	5-7 классы	8 классы	9 классы
1.	Ф.И.О. учителя	2	3	
2.	Ф.И.О. учителя			5
3.	Ф.И.О. учителя	1		
4.	Ф.И.О. учителя	2	2	
5.	Ф.И.О. учителя			4
6.	Ф.И.О. учителя	4	1	
7.	Ф.И.О. учителя			4
8.	Ф.И.О. учителя	3	1	
9.	Ф.И.О. учителя	2		
10.	Ф.И.О. учителя	1	1	2
11.	Ф.И.О. учителя			5
12.	Ф.И.О. учителя	5		
13.	Ф.И.О. учителя	1		4
14.	Ф.И.О. учителя	1	2	2
15.	Ф.И.О. учителя	4		
16.	Ф.И.О. учителя	1		4
17.	Ф.И.О. учителя	4		
18.	Ф.И.О. учителя	2	1	2
19.	Ф.И.О. учителя	2		3
20.	Ф.И.О. учителя	1	2	2
21.	Ф.И.О. учителя	1		3
22.	Ф.И.О. учителя	4		
23.	Ф.И.О. учителя	2		1
24.	Ф.И.О. учителя	1		3
25.	Ф.И.О. учителя		2	2
26.	Ф.И.О. учителя	3		2
27.	Ф.И.О. учителя	1		
28.	Ф.И.О. учителя			5
29.	Ф.И.О. учителя		1	3

Анализ проектной деятельности учащихся 5-7 классов. Учащиеся 5 – 7 классов защищали проекты в «малых» секциях, сформированных на базе школьных методических объедений. Таким образом, защита проектов прошла по предметному принципу в 6 секциях.

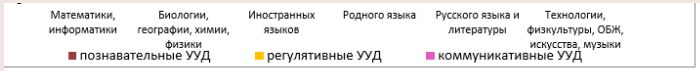
Оценивание проектных работ проводилось на основе единых критериев, представленных в локальном акте. Баллы, отражающие качество проектных работ, по оценкам жюри представлены в таблице

№	Секция	Количество групп/чел.	Средний балл			Предметные знания	Средний балл по работам/средний %	Уровень		
			познавательных УУД	регулятивных УУД	коммуникативных УУД			пониженный	базовый	повышенный
1	Математики и информатики	7/28	2,00	1,86	1,64	2,07	33/64%	4	21	3
2	Биологии, географии, химии, физики	1/4	2,00	2,00	1,58	2,75	36/70%	0	4	0
3	Иностранных языков	12/44	1,89	1,93	2,08	1,94	33/65%	1	43	0
4	Родного языка	18/68	1,57	1,65	1,59	1,66	27/54%	31	37	0
5	Русского языка и литературы	8/31	1,33	1,24	1,80	1,54	24/48%	18	13	0
6	Технологии, физкультуры, ОБЖ, искусства, музыки	5/21	2,26	2,20	2,27	2,20	38/75%	1	14	6
	Итого	*51/196*	*1,75*	*1,74*	*1,81*	*1,84*	*30,1 60%*	*55*	*132*	*9*

Анализ таблицы позволяет утверждать, что из 196 учащихся 4,6% защитили проект на повышенном уровне, 67,3 % – на базовом, 28,1% – на пониженном уровне. Гистограмма, отражающая уровни оценивания в процентном соотношении, позволяет наглядно представить картину результатов по каждому из школьных методических объединений.



Проектная деятельность



Как видим, наиболее успешно учащиеся презентовали свои работы в секции биологии, географии, физики, химии. Также уровень познавательных УУД выше двух баллов в секции учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, искусства; математики и информатики.

Учитывая, что максимальный балл по каждому из 17 критериев равен трём, рассмотрим диаграммы распределения баллов по секциям. Отметим, что критерии 1-6 отражают уровень познавательных УУД, критерии 7-10 отражают уровень предметных знаний, критерии 11-14 отражают уровень регулятивных УУД, критерии 15-17 оценивают уровень коммуникативных УУД.













На основе данных диаграмм можно сделать следующие выводы. В данном учебном году низкий процент учащихся, получивший высокий балл.

Проектная деятельность



Таким образом, самое высокое качество по результатам оценивания проектных работ в данном учебном году в секции технологии, физкультуры, ОБЖ, искусства, самое низкое – в секции русского языка и литературы.

Анализ проектной деятельности учащихся 8 классов. Защита проектных работ в 8 классах проходил в 13 кабинете, в состав комиссии вошли учителя различных школьных методических объединений. Такой формат обусловлен тем, что на следующий год учащиеся должны будут защищать проекты индивидуально. Всего представлено 18 групповых проектных работ. По предметному принципу проекты распределялись следующим образом: математика – 5, физическая культура – 3, английский язык – 2, русский язык – 1, родной язык – 3, биология – 2, музыка – 2.

Из 70 учащихся 34 (49%) защитились на базовом уровне, 36 (51%) учащихся на пониженном. При этом средний процент набранных баллов от максимального балла 48. Средние баллы познавательных УУД – 1,36, регулятивных – 1,65, коммуникативных – 1,48. Предметных результатов – 1,36. Средний балл по всем 17 критериям – 1,45.

Учитывая, что максимальный балл по каждому из 17 критериев равен трём, рассмотрим диаграммы распределения баллов.

По результатам составлен рейтинг

№	Ф.И.О.	Класс	Познавательные	Предметные	Регулятивные	Коммуникативные	Итого
1		8а	15	8	10	7	40
2		8б	13	10	9	8	40
3		8б	13	10	9	8	40
4		8а	15	8	10	4	37
5		8а	15	8	10	4	37
6		8б	13	10	9	5	37
7		8б	13	10	9	5	37
8		8в	10	8	9	9	36
9		8а	10	5	10	7	32
10		8б	9	8	7	8	32
11		8б	9	7	8	8	32
12		8а	9	7	8	7	31
13		8а	10	5	10	6	31
14		8а	10	5	10	6	31
15		8а	10	5	10	6	31
16		8б	9	8	7	7	31
17		8б	9	7	8	6	30
18		8б	9	7	8	6	30
19		8б	9	7	8	6	30
20		8а	9	7	8	5	29
21		8а	9	7	8	5	29
22		8а	9	7	8	5	29
23		8б	9	6	9	5	29
24		8б	9	6	9	5	29
25		8б	9	6	9	5	29
26		8б	9	8	7	4	28
27		8в	10	8	7	3	28
28		8в	10	8	7	3	28
29		8в	10	8	7	3	28
30		8б	9	8	7	3	27
31		8б	11	4	8	4	27
32		8б	11	4	8	4	27